

課程名稱	溪遊記		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 學期間非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	<input type="checkbox"/> 遊憩/休閒 <input type="checkbox"/> 學校/教育		
活動簡介	<p>人類的文明大多來自定居河畔，自古許多農業、商業、文化及交通皆與溪流息息相關，溪流生態系是雙流最豐富且重要的資源，雙流瀑布更是園區中令人流連忘返之所在。透過親身循著瀑布步道而上的過程，學生與水親近，體會溪流、生物、地理特及人類的關係。最後透過討論省思人類應如何善待溪流環境。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙流崩塌地生態工法的復育方式。</li> <li>2. 認識溪流生態系和常見生物之指標意義。</li> <li>3. 瞭解台灣南部溪流地理及氣候特色。</li> <li>4. 瞭解森林涵養水源的功能。</li> <li>5. 瞭解溪流環境與人類的關係。</li> <li>6. 省思人類應如何善待溪流及環境。</li> </ol>		
活動日期	每週二、四、五		
所需時間	4 小時		
適用對象	5-9 年級		
報名方式	1 個月前預約申請		
<b>課程內容及簡介</b>			
時間	單元	地點	內容
3 小時	源來如此	瀑布步道	讓學生分組走訪園區內瀑布步道，各組皆有老師帶領探訪觀察點，讓學生瞭解溪流生態環境的生物，透過生物資源觀察評估水質優劣，瞭解不同溪流區段的地理環境特色，並可認識常見溪流攔砂壩種類及功能，最後，探訪雙流瀑布之美，探討瀑布形成的原因同時，也能親自體驗溪流的感性。
1 小時	溪手合作	自然教育中心	由同學分組描繪出靠溪流生活的村落型式及生態，探討溪流對人類活動的重要性，進而省思溪流常面臨的環境問題。最後將每組的溪濱村落連接成更大的地理單位，引導思考實際保育思維及作法。
備註	<p>請同學穿著接近大自然顏色的衣服，戴帽子，自備茶水、簡便午餐、鉛筆、橡皮擦，視氣候需要攜帶簡便雨具。</p> <p>※此活動較耗費體力，體能要求較高，參加者請斟酌自身體能狀態。</p>		