

學校戶外教育

大自然教室開課， 全方位打造孩子的大冒險!

大自然就是一本立體的百科全書，中心針對不同年級規劃具羅東特色的活動課程，結合12年國教課綱核心素養，推出有趣又知性的新課程內容！

報名課程將提供豐富的教材包（含課前指引、課後延伸、場域資源），分享專屬教案與學習單，在學校就能先體驗主題內容，讓課程結合生活更有延續性！

活動對象：學齡前、國小、國中、高中職學生，限以班級或學校單位申請。

報名方式：台灣山林悠遊網，或來電洽詢 (03) 954-0823

報名須知：週二~五，每場限32人，學齡前限25人



課程一覽

年段	學齡前	低年級	中年級	高年級	國中	高中
時長	2小時	2小時	2.5小時	2.5小時	2.5小時	2.5小時
木育	木的小玩家	小小大森林	我的木頭生活	大樹碳險隊 《林場軼聞錄》		樹學家
生態	五彩樹	小林家鄉味	綠色檔案 對面的鳥同學 拜訪水生朋友	城市鳥鄰居	綠網行動	公民科學家
加選課程	一路太平老故事 (1.5小時導覽課程)					



收費方式

對象	課程類型	收費金額 (元/場)	備註
安親班、補習班等私人團體	半日型	\$ 2000	單堂課程
	全日型	\$ 3200	1.單堂課程+加選《一路太平老故事》 2.《水池偵探》
公私立國中小學校	半日型	\$ 1000	單堂課程
	全日型	\$ 1600	1.單堂課程+加選《一路太平老故事》 2.《水池偵探》
公私立高中職學校	單堂	\$ 1000 /小時	



水池偵探 (國小版)

5~6年級

(5小時)



課程一覽

快來池邊釣魚、下水撈螺！化身水池偵探，走入園區內生態豐富的大池塘，進行採集魚類、螺貝類的調查工作，仔細觀察池底居民的身體特徵和運動方式，並進行形態測量和數量統計，合作完成一份小組調查報告吧！

課程目標：

- ★能運用圖鑑辨識生物類別。
- ★瞭解埤塘環境中魚類或螺貝類的特徵與構造。
- ★認識水生生物調查方法，學習操作調查工具。

B. 課程介紹

有什麼體驗？學什麼知識？

單元一 | 偵探密技 60min

蒐集線索，水生物資料庫建檔中！認識常見埤塘生物種類，瞭解各種不同的水中生物調查方式、學習操作流程。

單元二 | 全面偵查 120min

實際走進埤塘認識水文環境，大展身手！利用工具進行生物調查，觀察並辨別不同調查方式與時段產生的成果差異。

單元三 | 各自擊破 120min

觀察採集的魚類或螺貝類樣本，測量記錄形數，並探討其生活棲地與特殊外型的關聯性，找出水裡生存的關鍵拼圖。



A. 課前指引

如何在偌大的水池中進行生物調查？又有哪些調查方法呢？

一份來中心上課前的教學包，都幫你整理好囉！

有單堂課程的教學指引，也有課餘活動設計，多種組合可彈性運用，幫學生建立鳥類基礎知識！

老師專用的教學包

- ★知識簡報－偵探培訓班
- ★校內活動－特別任務：P

C. 課後延伸

上完課回到生活，探索學習才正要開始，讓我們再多陪孩子走一段！

課後要怎麼設計學習活動？又有什麼好文好案例分享呢？提供最實用的資源包，延續更多討論機會，一起澆灌種下的種子吧。

老師專用的資源包

- ★閱讀推薦－水中生物點點名
- ★延伸活動－餐桌上的牠們
- ★案例分享－宜蘭釣魚大賽VS. 外來種
- ★各路資源－生物知識補給站

水池偵探 (國中版)

7~9年級

(5小時)



課程一覽

快來池邊釣魚、下水撈螺吧！走入園區內生態豐富的大池塘，進行採集魚類、螺貝類的調查工作，觀察測量並記錄下生物的身體特徵、運動方式，討論累積數據代表的科學意涵，及生物調查對人類與環境的價值。

課程目標：

- ★能運用圖鑑辨識生物類別。
- ★瞭解埤塘環境中魚類或螺貝類的特徵與構造。
- ★能推論生物形數統計之意義。

B. 課程介紹

有什麼體驗？學什麼知識？

單元一 | 偵探密技 60min

蒐集線索，水生物資料庫建檔中！認識常見埤塘生物種類，瞭解各種不同的水中生物調查方式、學習操作流程。

單元三 | 各自擊破 120min

觀察採集的魚、螺貝類樣本，測量記錄形數並探討其生活棲地與外型的關聯，延伸分析歷年統計資料背後代表的科學意義。

單元二 | 全面偵查 120min

實際走進埤塘認識水文環境，大展身手！利用工具進行生物調查，觀察並辨別不同調查方式與時段產生的成果差異。



A. 課前指引

如何在偌大的水池中進行生物調查？又有哪些調查方法呢？

一份來中心上課前的教學包，都幫你整理好囉！有單堂課程的教學指引，也有課餘活動設計，多種組合可彈性運用，幫學生建立生物調查基礎知識！

老師專用的教學包

- ★知識簡報－偵探培訓班

C. 課後延伸

上完課回到生活，探索學習才正要開始，讓我們再多陪孩子走一段！

課後要怎麼設計學習活動？又有什麼好文好案例分享呢？提供最實用的資源包，延續更多討論機會，一起澆灌種下的種子吧。

老師專用的資源包

- ★閱讀推薦－水中生物點點名
- ★延伸活動－校園生態搜索
- ★案例分享－宜蘭釣魚大賽VS. 外來種
- ★各路資源－生物知識補給站

