

課程名稱	森林解密行動		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 學期間非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	<input type="checkbox"/> 遊憩/休閒 <input type="checkbox"/> 學校/教育		
活動簡介	<p>當今環境問題環伺，人們反而因為對環境變化的敏感度降低，失去了對環境持續關注的動力，低估了自身行動對整體環境的影響力。而這樣的認知差距，有可能來自於對議題缺乏更深一層的瞭解。減緩氣候變遷衝擊的方法與途徑之一，是透過森林經營管理來強化碳的減排增匯。藉由課程重新喚醒自我碳足跡管理，同時從森林基礎監測調查出發，讓學習者深入瞭解並認同森林經營管理的重要性，以及森林對碳匯與氣候變遷的影響，進而面對當今地球公民的時代挑戰。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性。</li> <li>2. 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。</li> <li>3. 體驗林務人員森林調查工作並瞭解其辛勞。</li> <li>4. 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影响。</li> <li>5. 認同自我碳足跡管理的必要。</li> <li>6. 願意支持森林管理單位之森林經營管理政策。</li> </ol>		
活動日期	每週二、四、五		
所需時間	4 小時		
適用對象	10-12 年級		
報名方式	1 個月前預約申請		
<b>課程內容及簡介</b>			
時間	單元	地點	內容
1 小時	森林 隱形腳印	自然教育 中心	在全球氣候變遷下，暖化議題越趨被重視，一個熟悉的主題「節能減碳」也普遍存在大眾的觀念中，本單元將從大眾對減碳的認知出發，透過個人碳足跡的計算，進一步認知森林對碳匯的重要性，且從中體會改變個人行為對減碳的幫助。
2 小時	森林 測計行動	戶外教室	人們都知道樹木可以吸收二氧化碳，製造氧氣，但知道這些被樹木吸收的碳儲存在哪裡嗎？一片森林又儲存了多少碳呢？可以藉由哪些調查來瞭解這些答案？課程中將透過實際的森林科學調查來推算單一樹木及森林碳儲存量。
1 小時	森林 飛航任務	自然教育 中心	在瞭解林木的碳貯存測量與計算的方法之後，透過第四次全國森林資源調查的介紹，引導其瞭解臺灣森林資源

			<p>調查方法與技術,及臺灣大面積森林碳蓄積量的推算。並探討森林經營管理,對碳蓄積量的影響。本單元經由森林航照圖的判釋,進行不同年份森林經營管理林地的比較,瞭解經營管理對碳蓄積的重要性,藉此引導學習者對森林經營管理政策的支持,為減碳與減緩氣候變遷盡一份力。</p>
備註			