A 學校戶外教育

大自然教室開新課，全方位打造孩子的大冒險！

大自然就是一本立體的百科全書，中心針對不同年級規劃具羅東特色的活動課程，結合 12 年國教課綱核心素養，推出有趣又知性的新課程內容！

報名課程將提供豐富的教材包（含課前指引、課後延伸、場域資源），分享專屬教案與學習單，在學校就能先體驗主題內容，讓課程結合生活更有延續性！

活動對象

學齡前、國小、國中、高中職學生，限以班級或學校單位申請

報名方式

山林悠遊網，或來電洽詢 (03)954-0823

報名須知

週二 ~ 五，每場限 35 人

- 黑字課程可來電或線上預約
- 灰字課程待解鎖，中心持續優化中，將於 112 學年度上學期全面上架

主軸 / 年段	學齡前	低年級 1-2	中年級 3-4	高年級 5-6	國中 7-9	高中 10-12
時長	2 小時	2 小時	2.5 小時	2.5 小時	2.5 小時	2.5 小時
木育	木的小玩家	小林家鄉味	我的木頭生活	《林場軼聞錄》實境解謎	大樹碳險隊	樹學家
生態	五彩樹	小小大森林	綠色檔案 對面的鳥同學 拜訪水生朋友	城市鳥鄰居	綠網行動	公民科學家
				水池偵探（5 小時）		
加選課程	一路太平老故事（1.5 小時導覽課程）					

收費方式

對象	課程類型	收費金額 (元 / 場)	備註
公私立國中小學校	半日型	1000	單堂課程
	全日型	1600	①單堂課程 + 加選《一路太平老故事》 ②《水池偵探》
安親班、補習班、學校班親會等私人團體	半日型	2000	單堂課程
	全日型	3200	①單堂課程 + 加選《一路太平老故事》 ②《水池偵探》
公私立高中職學校	單堂	1000 元 / 小時	

幼兒園 2小時 五彩樹

這天，我們來到擁有一大片森林的古老王國，奇妙的五彩樹將展開一段有趣的旅途。

透過生動的故事帶領學員進入森林世界，藉由觀察來認識花、果實、葉子的多樣型態，欣賞植物千奇百怪的獨特樣貌，蒐集森林的彩色碎片，一起創作出屬於我們的五彩樹吧！

- 了解森林能提供不同種功能。
- 了解樹木由種子成長到大樹的過程。
- 欣賞自然，分享觀察中發現的自然物。

- 認識樹木生長的條件與木材形成過程。
- 以感官分辨不同樹種木料所具有的特性差異。
- 開啓對自然環境中美的欣賞與敏感度。

幼兒園 2小時 木頭小玩家

嘿，一起來玩木頭吧！

原來樹是這樣變成木頭，再拿來做成好多東西的！摸摸木頭紋路、湊近聞聞香氣、玩玩木頭玩具，動手完成屬於自己的木頭小玩意，一起跳入森林世界玩個過癮吧～

1~2 年級 2小時 小林家鄉味

快跟著小林來園區探險！

身爲羅東林場工人的孩子，有著好多有趣事情要分享，迫不及待想告訴你園區的日常生活，還有他最愛的遊戲。

實地走訪園區大小角落，尋找小林留下的線索，見證林場發生的歷史故事！

課綱 A1　課綱 C2

- 認識「山上人」的特殊生活模式。
- 學習 50 年代林場作業的工作內容。
- 團隊合作體驗林場工人的辛勞與智慧。

1~2 年級 2小時 小小大森林

加入森林探險員的行列，運用五感來認識森林吧～
張大眼睛觀察大樹上迷你的驚喜，打開耳朵偷聽身邊動物的悄悄話，輕閉雙眼以觸覺感知樹木獨特的紋理與型態，從小小森林裡，發現熱鬧的大世界。

15 保育陸域生態 | 課綱 A1 | 課綱 B1 | 課綱 C2

- 以五感體驗方式增加對環境的認識。
- 認識樹木器官的構造與辨認方法。
- 能表達探索過程中體驗到的感知。

3~4年級 2.5小時 我的木頭生活

坐上木課桌椅、打開課本，每天生活中都藏了好多的樹精靈，他們變身成許多不同功能的木製品。各位小偵探，請你循線找出木頭蹤跡，感受木材獨特的手感、氣味與紋路，認識這個友善環境的永續資源。

15 保育陸域生態 | 課綱 A2 | 課綱 C1 | 課綱 C2

- 了解木育概念，認識生活常用木材。
- 建立愛護森林觀念與資源的永續利用。

3~4年級 2.5小時 綠色檔案

樹都長得一樣嗎？做一次森林普查就知道！
從葉片的外型、枝條的觸感到樹木的型態，將樹分門別類。使用工具在森林中幫植物做健康檢查，從頭到腳做測量，完成一份樹朋友的觀察紀錄。

15 保育陸域生態 | 課綱 A2 | 課綱 B1 | 課綱 C2

- 了解樹木器官的構造與不同形態。
- 運用工具進行樹木高度的測量。
- 學習分類、比例與相似形概念。

3~4年級 2.5小時 對面的鳥同學

百年貯木池如今變身爲水鳥遊樂園，冬季更是候鳥們必訪的熱門景點。一起來觀察對面鳥同學，鎖定特徵與習性，一手舉著望遠鏡、一手翻找圖鑑，蒐集七彩鳥羽，破解牠們的謎之行蹤，讓賞鳥不再有距離。

13 氣候行動 | 15 保育陸域生態 | 課綱 A1 | 課綱 B3 | 課綱 C1

- 學習操作望遠鏡與鳥類圖鑑。
- 建立正確的賞鳥觀察態度。
- 認識鳥類的棲地多樣性。

3~4年級 2.5小時 拜訪水生朋友

水池居民們各個身懷絕技，擁有忍者般的獨特生存方式！
加入池畔調查員隊伍，練習操網採集、觀察水生動植物，放大看見他們神奇的水下構造。了解池塘生態系豐富的生物網絡，與居民們面臨的種種威脅……

6 淨水及衛生 | 14 保育海洋生態 | 課綱 A2 | 課綱 C1 | 課綱 C2

- 認識水生動植物的構造與生存方式。
- 利用圖鑑、顯微鏡等工具觀察水生物構造及運動方式。
- 重新思考人類生活與濕地生態系間的關係。

5~6年級 2.5小時 《林場軼聞錄》實境解謎

看似平靜的羅東林業文化園區裡，其實埋藏許多老故事的記憶碎片，一段消逝的風光歲月……
把時間倒轉回到「羅東林場」的年代，搭配科技工具，蒐集線索、解開謎題，拼湊出眞相，發掘園區的林業歷史遺跡，和夥伴攜手探索這鮮爲人知的旅途吧！

11 永續城鄉 | 課綱 A2 | 課綱 B2 | 課綱 C2

- 學習團隊合作，訓練邏輯推理與觀察力。
- 了解宜蘭林業文化與相關木產業發展歷史。

5~6年級 2.5小時 城市鳥鄰居

城市中響起熱鬧的求偶情歌，彩翼小精靈們在樹梢間穿梭來去，相較於野外的自然環境，城市建築多綠地少，城市鳥的生活還順利嗎？綠色廊道要如何被串聯？透過望遠鏡，近距離觀察鳥鄰居，調查牠們穿梭城市的路徑！

11 永續城鄉 | 15 保育陸域生態 | 課綱 A2 | 課綱 C1

- 認識鳥類的棲息環境與困境。
- 思考並討論城市發展對生態影響。
- 學習使用望遠鏡與圖鑑。

- 延伸「光合作用」概念，了解森林經營的重要性。
- 學習使用科學方法量測樹木體積。
- 反思與實踐日常中的節能減碳行動。

7~9年級 2.5小時 大樹碳險隊

你每天排放了多少二氧化碳呢？一棵樹又能吸收多少碳？

一起來動手來找出答案。認識近年熱門的減碳議題，了解樹木如何固碳，使用專業工具測量樹木作計算。比較自己每日的排碳量，動腦思考能爲環境作出的改變。

13 氣候行動 | 15 保育陸域生態 | 課綱 A2 | 課綱 C1 | 課綱 C2

7~9年級 2.5小時 綠網行動

［區外活動］

候鳥們每年都前來拜訪宜蘭，身爲地主的我們又提供了什麼樣環境供他們棲息呢？走入田野間，一探友善野鳥的環境經營方式，結合最新保育政策「國土生態綠網」，拿起望遠鏡觀察訪客們的生活。

12 責任消費及生產 | 15 保育陸域生態 | 課綱 A2 | 課綱 B1 | 課綱 C1

- 認識國土生態綠網與水鳥保育議題。
- 學習使用望遠鏡與圖鑑。
- 思考人、生物與環境的共存之道。

5~9年級 5小時 水池偵探［限定場］

快來池邊釣魚、下水撈螺吧！走入園區內生態豐富的大池塘，進行採集魚類、螺貝類的調查工作，觀察測量並記錄下生物的身體特徵、運動方式，討論累積數據代表的科學意涵，及生物調查對人類與環境的價值。

＊每月限定推出，場次有限請來電洽詢

6 淨水及衛生 | 14 保育海洋生態 | 課綱 A2 | 課綱 B1 | 課綱 C1

- 認識常見水生生物調查方法及其構造。
- 實地操作採集與測量工具，進行水生調查並分析記錄。
- 了解濕地生物多樣性概念。

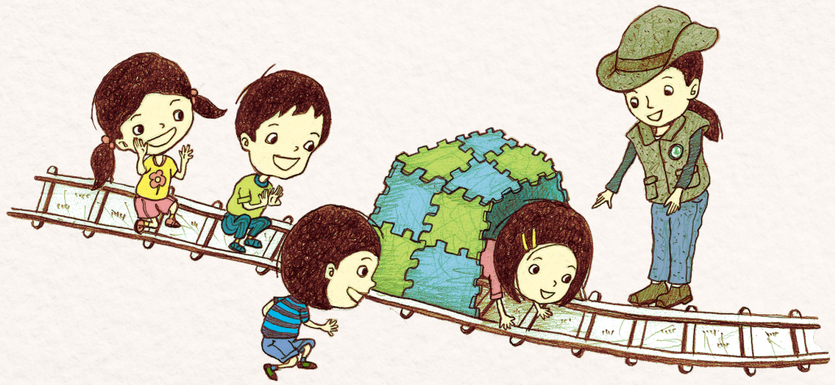
- 認識羅東林業歷史文化發展。
- 體驗林場生活，增進對在地文化之認同。

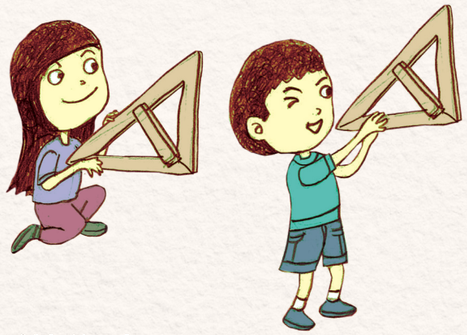
1~12年級 1.5小時 一路太平老故事［加選課程］

老故事是一塊土地的靈魂，邀請你參與一路太平老故事導覽活動，坐在停駛五分仔老火車的車廂中，走進百年林場的時光隧道，回溯檜木啓動的太平山林業歷史，了解蘊藏其中的技術與智慧。

★本課程爲自由加選，限搭配 1 堂半日型課程。

11 永續城鄉 | 15 保育陸域生態 | 課綱 A1 | 課綱 C1



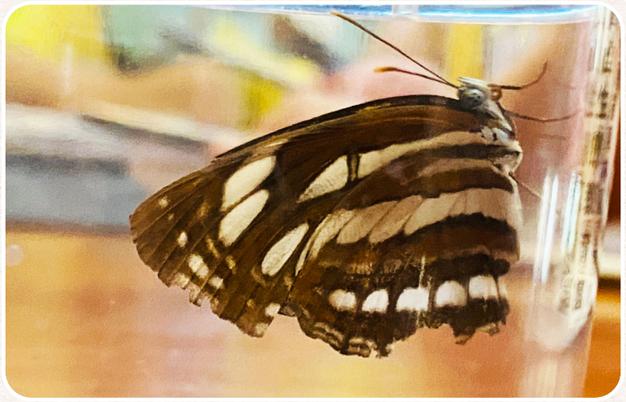


10~12年級 2.5小時 樹學家

一座森林有多少木材、有多少樹種、排出多少氧氣……這些問題該如何解答？學生們合作拿起測量儀器，學習「抽樣」與「基礎資料庫」的概念，了解數據成果背後的科學素養，將書本知識應用生活中。

13 氣候行動　15 保育陸域生態　課綱 A2　課綱 B2

- 了解森林樣區的概念與設計用意。
- 學習運用工具進行樹木基礎數據測量。
- 合作分析解讀調查數據。



- 了解公民科學的價值與參與方式。
- 學習使用數位軟體進行調查記錄。
- 理解公民參與環境行動的重要性。

10~12年級 2.5小時 公民科學家

高中生也能當科學家，拿出口袋裡的手機就能做調查！走訪園區，每個角落都是生物群聚熱點，仔細觀察，活用科技做紀錄。發表屬於你的生物調查研究，幫助學術團隊獲得最新的第一手資訊，成爲一名「公民科學家」！

11 永續城鄉　15 保育陸域生態　課綱 B2　課綱 C1