

課程名稱	動物關鍵報告		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 學期間非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	藉由角色扮演，讓同學思考動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。讓同學感受即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡。除了體認每個生命都很重要，也覺察生物多樣性的可貴。最後，讓同學了解基本的生態工法和生態廊道的概念，提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拚出台灣地圖，並思考以自己的能力，可以如何保護野生動物。		
活動目標	1.環境覺知與敏感度：能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2.環境概念知識： (1) 理解每一種生物維繫著生態系的平衡。 (2) 了解台灣保護野生動物的案例及其做法。 3.環境價值觀與態度：尊重各種生物的生存價值，及人與生物間的倫理關係。 4.環境行動技能：運用觀察能力及調查工具認識動物生態。 5.環境行動經驗：學習參與愛護動物的友善行動。		
活動日期	每週二、四、五		
所需時間	4 小時		
適用對象	5-6 年級		
報名方式	1 個月前預約申請		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
1 小時	生命追逐戰	自然教育中心	藉由角色扮演，讓同學感受大自然中的小動物面對環境的變化，需要一邊滿足生存需求，一邊面對天敵的壓力。進而瞭解即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡，在整個生態系中扮演了重要的角色。
2 小時	柯南放大鏡	瀑布步道	讓各小組擔任 CSI 探員，完成五項偵察題和兩項任務題，讓同學能夠以觀察的方式，思考森林裡動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。
1 小時	關鍵報告	自然教育中心	提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拚出台灣地圖，並思考以自己的能力，可以如何保護野生動物。
備註			