

SL-SP0915	五木調查隊		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input type="checkbox"/> 十二月		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>臺灣 60% 的國土面積都是森林，與人們的生活息息相關。當全世界都在關注永續森林的同時，我們對森林又瞭解多少？如何用簡單的方法讓學習者瞭解和關心森林環境的重要？課程中，將從基礎的植物分類及樹木測量開始，學習辨識及調查技巧，瞭解森林的狀況，並利用世界森林時鐘，看見與感受森林被破壞的速度，引發學習者珍惜森林資源的態度，並了解如何在日常生活中支持森林的永續利用。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識植物的各種型態。 2. 學會分類學二分法及檢索表使用方式。 3. 學會樹木測量的方法與技巧。 4. 認識 FSC(Forest Stewardship Council)認證標章及支持友善森林產品。 5. 培養珍惜及愛護森林資源的態度。 		
活動預約時間	每週二、四、五		
所需時間	09:30-14:00		
適用對象	3-4 年級		
說明事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.請於 1 個月前預約申請，課程申請人數須達 20 以上 2.本中心保有更變活動之權利 3.課程費用不包含門票及停車費，門票及停車收費可查詢「山林悠遊網」>「雙流國家森林遊樂區」 		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:30-10:30	森林點點名	戶外教室	<p>地球上的植物種類萬千，如何進行分類是一門學問。例如：在一片森林中要辨識出不同樹種，可以透過樹木的葉子、花朵或其他特徵來進行分類。課程中將藉由「二分法」的練習，利用檢索表，依據植物的各種特徵，例如：葉子形狀、花朵顏色等，學習樹木分類的概念與方法。</p>

10:40-11:40	森林特務	戶外教室	利用樹木檢索表尋找樹種，並學習調查工具的使用技巧，瞭解林業人員做樹木調查的基礎項目和方法，實際進行樹木測量，體驗森林調查工作，知道森林調查數據為重要的經營管理基礎。
13:00-14:00	護森福	自然教育 中心 探索屋	森林是人類日常生活中不可或缺的重要自然資源，然而木材並非取之不盡，用之不竭。當今因人類的需求，使用森林的速率大過森林恢復的速率，森林資源應為地球萬物所共享，而非人類所獨有，故應有具體的行動與生活態度來珍惜森林資源。透過世界森林時鐘，引導學習者思考人類與森林的關係，進而珍惜森林資源，且能反思自身行為，許下友善森林的約定並化為具體行動。
備註			