

SL-SP0909	動物關鍵報告		
類別	■戶外教學 □主題活動 □專業研習 □環境解說 □特別企劃		
活動月份	□一月 □二月 ■三月 ■四月 ■五月 ■六月 □七月 □八月 ■九月 ■十月 ■十一月 □十二月		
假日／非假日	□週末 □寒假 □暑假 ■非假日 □不限 □特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒--□--□--□--□--□--□--■--□--□--□--學校/教育		
活動簡介	藉由角色扮演，讓同學思考動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。讓同學感受即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡。除了體認每個生命都很重要，也覺察生物多樣性的可貴。最後，讓同學了解基本的生態工法和生態廊道的概念，提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拚出台灣地圖，並思考以自己的能力，可以如何保護野生動物。		
活動目標	1.環境覺知與敏感度：能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2.環境概念知識： (1) 理解每一種生物維繫著生態系的平衡。 (2) 了解台灣保護野生動物的案例及其做法。 3.環境價值觀與態度：尊重各種生物的生存價值，及人與生物間的倫理關係。 4.環境行動技能：運用觀察能力及調查工具認識動物生態。 5.環境行動經驗：學習參與愛護動物的友善行動。		
活動預約時間	每週二、四、五		
所需時間	09:00-14:00		
適用對象	5-6 年級		
說明事項	1.請於 1 個月前預約申請，課程申請人數須達 20 以上 2.本中心保有更變活動之權利 3.課程費用不包含門票及停車費，門票及停車收費可查詢「山林悠遊網」>「雙流國家森林遊樂區」		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-09:50	生命追逐戰	自然教育中心 探索屋	藉由角色扮演，讓同學感受大自然中的小動物面對環境的變化，需要一邊滿足生存需求，一邊面對天敵的壓力。進而瞭解即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡，在整個生態系中扮演了重要的角色。
09:50-12:00	柯南放大鏡	第一涉水區	讓各小組擔任 CSI 探員，完成五項偵察題和兩項任務題，讓同學能夠以觀察的方式，思考森林裡動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。
13:00-14:00	關鍵報告	自然教育中心 探索屋	提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拚出台灣地圖，並思考以自己的能力，

		可以如何保護野生動物。
備註		