

SL-SP0713	森林解密行動		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☐ 一月 ☐ 二月 ☐ 三月 ☐ 四月 ☐ 五月 ☐ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☐ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ -- ☐ --學校/教育		
活動簡介	當今環境問題環伺，人們反而因為對環境變化的敏感度降低，失去了對環境持續關注的動力，低估了自身行動對整體環境的影響力。而這樣的認知差距，有可能來自於對議題缺乏更深一層的瞭解。減緩氣候變遷衝擊的方法與途徑之一，是透過森林經營管理來強化碳的減排增匯。藉由課程重新喚醒自我碳足跡管理，同時從森林基礎監測調查出發，讓學習者深入瞭解並認同森林經營管理的重要性，以及森林對碳匯與氣候變遷的影響，進而面對當今地球公民的時代挑戰。		
活動目標	1. 體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性。 2. 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。 3. 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影响。 4. 認同自我碳足跡管理的必要。 5. 願意支持森林管理單位之森林經營管理政策。		
活動日期	每週二、四、五		
所需時間	09:30-14:10		
適用對象	10-12 年級、大專院校及研究所		
活動費用	課程費：25 元/人（教師與家長不收課程費） （學校需負擔入園門票 10 元/人、停車費及交通費，並請自備午餐。）		
報名方式	1 個月前預約申請		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:30-10:00	森林 隱形腳印	自然教育 中心 探索屋	本單元將從大眾對減碳的認知出發，透過個人碳足跡的計算，進一步認知森林對碳匯的重要性，且從中體會改變個人行為對減碳的幫助。
10:00-12:00	森林 測計行動	戶外教室	走沿山步道感受森林，並由志工老師講解森林的功能，與人們都知道樹木可以吸收二氧化碳，製造氧氣，但知道這些被樹木吸收的碳儲存在哪裡嗎？一片森林又儲存了多少碳呢？可以藉由哪些調查來瞭解這些答案？課程中將透過實際的森林科學調查來推算單一樹木及

			森林碳儲存量。
13:00-14:10	森林 飛航任務	自然教育 中心 探索屋	在瞭解林木的碳貯存測量與計算的方法之後,透過第四次全國森林資源調查的介紹,引導其瞭解臺灣森林資源調查方法與技術,及臺灣大面積森林碳蓄積量的推算。並探討森林經營管理,對碳蓄積量的影響。本單元經由森林航照圖的判釋,進行不同年份森林經營管理林地的比較,瞭解經營管理對碳蓄積的重要性,藉此引導學習者對森林經營管理政策的支持,為減碳與減緩氣候變遷盡一份力。
備註			