

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| SL-SP0709   | 動物關鍵報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                             |
| 類別          | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                             |
| 活動月份        | <input type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月<br><input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input type="checkbox"/> 十二月 |               |                                                                                             |
| 假日／非假日      | <input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                             |
| 活動內涵        | 遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育                                                                                                                                               |               |                                                                                             |
| 活動簡介        | 藉由角色扮演，讓同學思考動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。讓同學感受即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡。除了體認每個生命都很重要，也覺察生物多樣性的可貴。最後，讓同學了解基本的生態工法和生態廊道的概念，提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拼出台灣地圖，並思考以自己的能力，可以如何保護野生動物。                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                             |
| 活動目標        | 1.環境覺知與敏感度：能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。<br>2.環境概念知識：<br>(1) 理解每一種生物維繫著生態系的平衡。<br>(2) 了解台灣保護野生動物的案例及其做法。<br>3.環境價值觀與態度：尊重各種生物的生存價值，及人與生物間的倫理關係。<br>4.環境行動技能：運用觀察能力及調查工具認識動物生態。<br>5.環境行動經驗：學習參與愛護動物的友善行動。                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                             |
| 活動日期        | 每週二、四、五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                             |
| 所需時間        | 09:00-14:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                             |
| 適用對象        | 5-6 年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                             |
| 活動費用        | 課程費：25 元/人（教師與家長不收課程費）<br>（學校需負擔入園門票 10 元/人、停車費及交通費，並請自備午餐。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                             |
| 報名方式        | 1 個月前預約申請                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                             |
| 課程內容及簡介     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                             |
| 時間          | 單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地點            | 內容                                                                                          |
| 09:00-09:50 | 生命追逐戰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自然教育中心<br>探索屋 | 藉由角色扮演，讓同學感受大自然中的小動物面對環境的變化，需要一邊滿足生存需求，一邊面對天敵的壓力。進而瞭解即使是不起眼的小動物，仍維繫了食物鏈的平衡，在整個生態系中扮演了重要的角色。 |
| 09:50-12:00 | 柯南放大鏡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第一涉水區         | 讓各小組擔任 CSI 探員，完成五項偵察題和兩項任務題，讓同學能夠以觀察的方式，思考森林裡動物死亡的原因，除了大自然原有的食物鏈，人為因素有時也包括在內。               |
| 13:00-14:00 | 關鍵報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自然教育中心<br>探索屋 | 提供台灣目前保護動物的例子，讓各組經由閱讀、討論、分享，拼出台灣地圖，並思考以自己的能力，可以如何保護野生動物。                                    |

|    |  |
|----|--|
| 備註 |  |
|----|--|