

SL-SP0708	生態小探員		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☐ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☐ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ -- ☐ --學校/教育		
活動簡介	藉由「定點觀察」認識環境中的生物及非生物，以及它們相互間的關係，引起同學進行自然觀察的興趣。學習簡單方便的科學調查方法，選擇合適安全的場域並由學童分組討論想要探索的自然現象，並選用一項適合的調查方法，團隊合作與分工以找出答案。最後利用文字、圖、表或其它方式呈現調查成果，分享調查過程中所遭遇的困難或有趣的事。		
活動目標	1.學習辨別自然物及思考其間的關聯性。 2.學習團隊合作運用適當的簡易科學調查方法，完成調查並討論自然現象的可能發生原因。 3.學習重新組織並運用圖、表及文字，簡明呈現調查結果。 4.學習表達對自然的感受。		
活動日期	每週二、四、五		
所需時間	09:30-14:00		
適用對象	5-9 年級		
活動費用	課程費：25 元/人（教師與家長不收課程費） （學校需負擔入園門票 10 元/人、停車費及交通費，並請自備午餐。）		
報名方式	1 個月前預約申請		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:30-10:20	生命之網	自然教育中心 前方草地	藉由「定點觀察」認識環境是由生物和非生物所構成的，之間的關係亦相當密切，這樣一個巧妙的安排維持著萬物的平衡，但只要有任何一方失去穩定，都可能造成棲地或環境的危機。
10:20-12:00	小探員 培訓班	沿山步道 +瀑布步道	對於大自然中所發生的現象，你有沒有想過為什麼會這樣呢？為什麼大部份陰暗樹林下的草要比明亮空曠地上的草來得少呢...？造成這些有趣現象的原因是什麼呢？透過簡易的科學調查方法學習及操作，培養自己發覺問題，並找到答案的能力，成為生態小探員。
13:00-13:50	小小科展	自然教育中心 探索屋	如何讓其他人認識你的大發現，以及瞭解你的有趣調查呢？透過文字、圖、表或其它呈現方式，將你的調查成果與他人分享，並分享調查過程中所遭遇的困難或有趣的事，讓我們學習製作個小小科展吧！

13:50-14:00	給自然的話	自然教育中心 探索屋	經過一連串與大自然認識的過程後，你有沒有些話想對大自然說或是給她祝福呢？請在生命之網(第一單元)扮演的自然物小紙背面寫或畫下來吧！
備註	請同學穿著接近大自然顏色的衣服，戴帽子，自備茶水、簡便午餐、鉛筆、橡皮擦，視氣候需要攜帶簡便雨具。		