

羅東自然教育中心課程方案簡表 8

LD-SP0708		綠色小精靈	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>綠色植物雖然是沈默無聲的一群，卻提供我們美好舒適生活所需的眾多服務。活動運用了羅東自然教育中心優美的綠蔭環境，引導學童打開五官認識周遭的植物朋友，並透過腦力激盪與親身操作進行林木測量，進而在擁抱一棵大樹，觀察各種依存大樹生活的生物後，啟發學童與樹木建立親密的關係。</p>		
活動目標	<p>學習運用觀察認識葉子的各種形態特徵；了解綠色植物與環境、季節變化的關係及生態現象（樹齡、健康狀況等）；並能運用工具與數學原理解決測量過程中的問題；增加學童對樹木的喜愛與同理心；將對樹木的了解與想像化為具體美術創作的練習。</p>		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	4-6 年級學生		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:50	植物搜查線	火車頭旁林區	綠色植物都長得一樣嗎？其實無論在葉形、葉序、樹皮、枝條型態、物候狀況等，都透露他們的身世與生態意義。本活動以團隊合作的遊戲方式，帶領學童透過『觀察、區辨、分類、歸納』等能力，打開五官來認識這些植物朋友。
00:50-01:40	樹精朋友的健康檔案	火車頭旁林區	要怎麼知道一棵樹的年齡與健康呢？活動中透過幾種林木調查方法的激盪討論，讓學員一起動腦動手，為自己的樹木朋友建立健康檔案。
01:40-02:30	我的樹精朋友	火車頭旁林區	藉由圖畫書中的圖片展示，瞭解大樹提供不同生物棲息與食物的功能；仔細觀察樹精朋友身上各種奇特的住戶，共同體驗、想像，利用枯枝落葉集體創作我與樹精朋友的關係。
十二年國教核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
環境教育議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		