





羅東自然教育中心課程方案簡表 4

LD-SP0704	水生家族		
類 別	■戶外教	♀ □主題活	動 □專業研習 □環境解說 □特別企劃
活動月份	■一月 □二月 ■三月 ■四月 ■五月 ■六月		
	□七月 □八月 ■九月 ■十月 ■十一月 ■十二月 		
假日/非假日	□週末 □寒假 □暑假 ■非假日 □不限 □特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒□□□□□■□學校/教育		
活動簡介	水池中的動植物們各有其特殊裝備,才能在水生世界中怡然自得,其中的奧妙正是體驗生物對環境適應的絕佳教材。活動利用本中心物種豐富的生態池與經濟作物池,鼓勵學童發揮搜尋與觀察、比對圖鑑並分類等技能,於遊戲中感受生物家園被破壞侵佔的衝擊。		
活動目標	透過觀察認識水生生物的生活適應方式,熟悉觀察、傳達、比較、分類等技能,並體認水生生態系的生存危機。		
活動日期/時間	學期間,每週二~週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	4-6 年級		
課程費用	【公私立國中小】500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地 點	內容
00:00-00:40	水生大樂園	榕樹平台	藉由特徵清晰的圖片,介紹四大類水生植物的棲位與特殊的型態及生理適應,並認識水生世界的其他生物,例如:昆蟲、水鳥,瞭解此一大家族彼此間的依存關係。
00:40-02:00	水池偵查員	生態池周邊	運用放大鏡、撈網等工具,在生態池周邊尋找、觀察、描繪自己的水草圖鑑。紀錄比較水生動物出現的環境,運用外型特徵與行為的觀察與比較,從圖卡中鑑定出動物的類別。根據偵查結果,畫下各組的小小生態池。
02:00-02:30	別搶我的家	榕樹平台	藉由遊戲體驗生物家園被侵佔或破壞的感受,並探 討如何恢復溼地生機。
十二年國教 核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。		
環境教育議題融入	環-E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環-E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。		