

# 羅東自然教育中心

## 109 年戶外教學簡案

### 山上人之謎

- 低年級版本(1-2 年級)
- 中高年級版本(3-6 年級)

羅東自然教育中心課程方案簡表 1

LD-SP0701-1	山上人之謎		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>「山上人」是指在太平山上工作的我們，我們的生活、工作、家人全都在山上，也因此家人、鄰居間彼此互相照顧，培養出濃郁情感，更發展出山上人獨特的生活方式。我們的營生、交通工具都與鐵路相關，而維繫鐵路安全的道班人員則一肩扛起鐵道安全的責任，他們必須一步步的巡路，在危險的地形中，循著山壁、穿越隧道、修築路基，以維護鐵路的通暢。</p>		
活動目標	<p>帶領學童認識「山上人」的特殊生活與工作情景；坐上五分仔車，感受 50 年代往返山上與平地的交通情景；透過團隊的合作學習，進行堆疊與載運量的創意遊戲規劃，體認森林鐵路道班維修鐵道工作者的辛勞與智慧。</p>		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 1.5 小時。		
適用對象	1-2 年級		
課程費用	<b>【公私立國中小】</b> 500 元/場。 <b>【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】</b> 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:30	山上人的生活	自然教育中心	太平山上的生活和平地有什麼不同呢？透過歷史照片與舊物展示說故事，帶領大家認識太平山林場的工作與生活，瞭解山上人獨特的生活方式。
00:30-00:40	五分仔火車	竹林車站	嗚！嗚！森林火車出發囉！讓我們一同回到 50 年代，穿梭在五分仔車廂裡，感受當時往返在山上與平地的人們，上下山時的交通情景。
00:40-01:30	我是道班工人	鐵道	上山的路途裡，鐵路中斷了怎麼辦？利用角色扮演、挑戰險境的團隊合作遊戲，體驗道班工人在危險的地形中，循著山壁、穿越山洞、修築路基的辛勞與智慧。
十二年國教素養指標	<b>社-E-A1</b> 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 <b>生活-E-A3</b> 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
環境教育議題融入	<b>環 E1</b> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		

羅東自然教育中心課程方案簡表 2

LD-SP0702	山上人之謎		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>半世紀前，本中心的所在地曾是太平山林場最重要的木材轉運站，鐵道、火車頭、卸木平台、貯木區…，都蘊藏了過去林業與羅東鎮發展的故事。活動中運用現場的各項鐵道與集材運材工具遺址，帶領學童回顧想像並操作各種不同運材工具，了解不同時空、經濟背景下各個運材階段依不同自然環境地型發展而成，透過了解與設計運材方式啟發學童對林業文化發展的興趣。</p>		
活動目標	<p>能藉由觀察、比較、實際操作了解各種不同之運材工具；透過統整歸納設計依地型而發展之運材方式；經實際操作體驗能體認太平山林業發展隨時代演進的歷程；能透過運用工具與數學原理估算、計算木材材積解決問題，並初步建立森林資源永續利用的觀念。</p>		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	3-6 年級		
課程費用	<b>【公私立國中小】</b> 500 元/場。 <b>【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】</b> 1,000 元/場。		
<b>課程內容及簡介</b>			
時 間	單 元	地 點	內 容
00：00-00：30	森林電影院	中心教室	藉由歷史照片與故事，引發學生興趣，認識太平山林場的工作與發展軌跡。
00：30-00：50	我是木材商	中心教室	藉由實地觀察、討論，了解木材運入貯木池之方式；透過木材商的角色扮演，進行木材材積估算及實際測量材積，培養空間概估與工具使用能力。
00：50-02：30	木材的旅程	戶外模型 中心教室	實地操作伐木方式，體驗木馬道、木滑道等運材工具，認識其使用原理及特殊環境下的發展，再觀察比較木材貯存方式的差異，瞭解木材從伐木、運送、到貯存的旅程。最後並透過環境的佈題，讓小朋友在省時省工、又減少環境破壞等考量下，建立自己的木材運輸系統。
十二年國教素養指標	<u>社-E-A1</u> 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 <u>生活-E-A3</u> 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
環境教育議題融入	<u>環 E1</u> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		