

羅東自然教育中心課程方案簡表 9

LD-SP0709	綠色寶藏		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>森林提供給我們生活所需的眾多服務，就像隱身在我們生活週遭的綠色寶藏一樣。活動中學生們化身為專業的森林護管員，透過樣區內每木調查，為樹木建立資料庫，各組間整合調查數據及進行解讀分析，了解樣區內樹木成長的狀況與人類的關係。進一步，以森林多功能卡的表演透過創意發揮及團隊合作為森林構想出獨一無二的廣告，解決森林逐漸消失的危機。最後將森林提供的服務帶來的價值和計算出的木材價格做比較，思考未來森林經營的方向。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識每木調查的技能，學習調查工具的操作、資訊的記錄。</li> <li>2. 透過材積、材價、覆蓋度等調查數據，認識樹木的價值與人類的關係。</li> <li>3. 透過表演、認識森林的功能，整合森林提供的多功能服務。</li> <li>4. 利用實際的測量體驗，訓練團隊合作及解決問題的能力。</li> <li>5. 透過教學過程，建立長期的樹木成長資料庫。</li> </ol>		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 3 小時。		
適用對象	7-9 年級學生		
課程費用	<b>【公私立國中小】</b> 500 元/場。 <b>【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】</b> 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-02:30	森林護管員	木雕廣場	要如何知道一塊土地上樹木的生長狀態呢?活動中，將帶領學生深入的體驗森林護管員的工作，進行樣區內的每木調查，學生們將透過調查工具的操作，實地記錄胸高直徑、測量樹高、辨識樹種，進一步計算材積、材價、覆蓋度等，透過數據解讀思考森林的另一種價值。
02:30-03:00	森林服務公司	木雕廣場	從森林價值，進一步討論森林的多功能服務。活動中將利用圖卡、表演的方式，使學生認識森林具有供給型、調節型、支持型、文化型四大服務項目，瞭解這些看不見服務的帶來的價值。
九年一貫能力指標	<p>◎「自然與生活科技」學習領域 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。</p> <p>◎「數學」學習領域 N-4-13 能運用相似三角形的性質進行測量。 C-R-02 能了解其他領域中所用到的數學知識與方法。</p> <p>◎「藝術與人文」學習領域 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p> <p>◎環境教育能力指標 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>		