

羅東自然教育中心課程方案簡表 6

| LD-SP0706   | 溪遊水世界  |     |   |
|-------------|--|-----|---|
| 類別          | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃   |     |   |
| 活動月份        | <input type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input type="checkbox"/> 三月 <input type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月<br><input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input type="checkbox"/> 十一月 <input type="checkbox"/> 十二月 |     |   |
| 假日/非假日      | <input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日  |     |   |
| 活動內涵        | 遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育  |     |   |
| 活動簡介        | 實地探訪溪流，利用簡單的科學實驗了解溪流的物理性質，及其對生物的居住及適性的影響。透過觀察與觸摸，認識溪流裡生物的種類與特性，並了解在溪流生態系當中，各物種間環環相扣的關係。遊戲中探討人為的干擾對溪流造成的影響，並邀請學生思考解決之道，進而推廣水資源保育的概念。  |     |   |
| 活動目標        | 1. 藉由科學的方法測量、製作觀察器具，了解溪流的環境。<br>2. 了解生態系中物種間環環相扣的關係。<br>3. 認識人類與溪流(水)間的關係，且思考友善溪流環境的方法。  |     |   |
| 活動日期/時間     | 五月~十月，每週二~週五/課程進行 5 小時。  |     |   |
| 適用對象        | 4-9 年級   |     |   |
| 課程費用        | 【公私立國中小】800 元/場。<br>【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】1,600 元/場。   |     |   |
| 課程內容及簡介     |  |     |   |
| 時間          | 單元   | 地點  | 內容  |
| 09:00-12:00 | 水世界大搜秘   | 九寮溪 | 藉由遊戲與問答，認識溪流生物。並利用廢氣的鐵罐著手製造可觀察溪流魚類的調查器材-「窺箱」，以便做非傷害性的調查、及認識科學調查的方法。翻開溪流中的石頭，或是利用窺箱，找尋住在其中的物種，他們為了適應溪流多變的環境，各自發展出不同的生活方式和型態特徵。 |
| 12:00-13:00 | 中餐   | 九寮溪 | 開心享受午餐  |
| 13:00-13:40 | 小小科學家  | 九寮溪 | 利用科學的方法，測量溪流中不同環境的溫度及流速等，了解溪流的物理環境。   |
| 13:40-15:00 | 溪流這個家  | 九寮溪 | 透過溪流這個家繪製理想中的溪流，綜合歸納了解溪流動植物環環相扣的關係，並認識環境改變對溪流造成的影響，思考從生活中做起，友善溪流(水)環境的方法。   |
| 九年一貫能力指標    | ◎環境教育<br>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。<br>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。<br>5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。<br>◎自然與生活科技領域<br>1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。<br>2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。<br>2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。<br>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。   |     |   |