



羅東自然教育中心課程方案簡表 5

LD-SP0705	龐德 (Pond) 工作室			
類 別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃			
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月			
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日			
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ -- ☐ -- ☐ --學校/教育			
活動簡介	歡迎您跟著龐德一同走入 Pond (池塘) 中，探尋濕地生物怡然自得生存在水中的特殊法寶，學習濕地生物資源調查的方法，觀察湖泊濕地生物種類及環境，感受濕地對我們及水生動物們的重要，並透過活動瞭解它多樣的功能及目前所面臨的困境。			
活動目標	1. 認識水生生物調查方法，並學習操作調查工具。 2. 認識埤塘生態與埤塘生態中魚類或螺貝類特徵與構造。 3. 瞭解埤塘生態提供不同水生生物棲息。			
活動日期／時間	學期間，每週二～週五／課程進行 5 小時。 ※為減緩對生物棲地造成的干擾，每月僅受理魚類、螺貝類各一個場次預約。			
適用對象	4-9 年級			
課程費用	【公私立國中小】800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】1,600 元/場。			
課 程 內 容 及 簡 介				
時 間	單 元	地 點	內 容	
09：00-10：00	龐德密技	羅東自然教育中心	透過室內課程，認識常見水生生物調查方法及水生生物構造基本認識，並學習水生生物的生態調查紀錄。	
10：00-12：00	全面搜索	園區水生池	走近埤塘，認識埤塘環境與學習篩選調查地點，實地操作調查工具，進行水生生物調查（魚或螺貝類），魚類調查主要以釣魚的方式進行，螺貝類調查則穿著沼澤衣以底棲撈網進行。	
12：00-13：00	午餐	林業文化園區	開心享受午餐	
13：00-14：00	各個擊破	園區水生池	完成調查後，觀察水生生物（魚或螺貝類）形狀與特徵後，將水生生物（魚或螺貝類）的種類、數量與大小加以紀錄，完成生態調查紀錄表。	
14：00-15：00	007 調查報告	羅東自然教育中心	分享今日調查報告，回顧水生生物種類，分析調查地點與生物種類、數量間的關係，瞭解濕地生物多樣性概念。	
九年一貫能力指標	◎環境教育 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。			



5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。

◎自然與生活科技領域

2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。

2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。

2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果做科學性的描述。