

森林環境教育通用課程簡表

森林水世界			
類別	☐ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☒ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☒ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☒ 七月 ☒ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日/非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	水是生命的開端，為生活所必需，在氣候變遷下，已成為珍貴的資源。本課程藉由科學實驗調查，從數據的蒐集與分析中，了解森林與水之間緊密連結的關係，並進一步探討森林為人類社會在水文風險上所帶來的貢獻與價值，瞭解保護與珍惜森林的重要意義。		
活動目標	1. 瞭解森林涵養水資源之價值。 2. 學習透過實驗、調查與長期監測，瞭解森林在水資源保護上的功能。 3. 瞭解不同的土地利用型態，對人類生活所面臨的水土保持災害風險有不同的影響。		
活動日期/時間	09:30~15:00 (4 小時)		
所需時間	240 分鐘		
適用對象	高中以上之學校、機關或民間團體，30 人以內以團體為單位預約申請。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
0930-1000 (30 分鐘)	大河哪裡來	池南園區	認識森林、河川分布、聚落、集水區，並從中比較河川上、中、下游的土地利用與地景變化。
1000-1010	休息一下	池南園區	
1010-1210 (120 分鐘)	森林實驗站： 截留、沖蝕、入滲	池南園區	實際進入樣區現場，以具科學精神之方式進行實驗調查，蒐集相關數據進行比較與分析，瞭解森林在水資源保護上的意義與價值。
1210-1330	午餐	池南園區	
1330-1430 (60 分鐘)	土地覆蓋比一比	池南園區	利用三種模擬現實環境之模場進行實驗，探討各自水土保持功能的差異；並瞭解強降雨時所造成的地表逕流與洪峰等現象可能帶來的災害情形。
1430-1500 (30 分鐘)	總結與交流	池南園區	活動總結、並對課程內容與教學方法做回饋與意見交流。
備註	課程內容與時間將視天氣等情況作彈性調整		