森林環境教育通用課程簡表

	森林解密行動		
類別	□戶外教學 □主題活動 ■專業研習 □環境解說 □特別企劃		
活動月份	■一月 ■二月 ■三月 ■四月 ■五月 ■六月 ■七月 ■八月 ■九月 ■十月 ■十一月■十二月		
假日/非假日	□週末 □寒假 □暑假 ■非假日 □不限 □特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒--□--□--□--□--□--□--□--□--□--■--學校/教育		
活動簡介	重新喚醒學員對自我碳足跡的管理，同時從森林基礎監測調查出發，深入了解並認同森林經營管理的重要性，以及森林對碳匯與氣候變遷的影響，進而面對當今地球公民的時代挑戰。		
活動目標	1. 體認日常生活中排碳與氣候變遷的關聯性。 2. 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。 3. 體驗林務人員森林調查工作並了解其辛勞。 4. 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影響。 5. 認同自我碳足跡管理的必要。 6. 願意支持森林管理單位知森林經營管理政策。		
活動日期/時間	09:30~15:00 (4 小時)		
所需時間	240 分鐘		
適用對象	高中以上之學校、機關或民間團體，30 人以內以團體為單位預約申請。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
0930-1010 (40 分鐘)	森林隱形腳印	南華工作站教室 或池南多媒體室	從大眾對減碳的認知出發，透過個人碳足跡的計算，進一步認知森林對碳匯的重要性，且從中體會改變個人行為對減碳的幫助。
1010-1210 (120 分鐘)	森林測計行動	南華工作站林木園區 或池南園區	透過樹木材積測量等森林科學調查的實際操作，來推算單一樹木及森林之碳儲存量。
1210-1330	午餐	南華工作站 或池南園區	
1330-1430 (60 分鐘)	森林飛航任務	南華工作站教室 或 池南多功能教室	經由森林航照圖的判讀與比較，了解森林經營管理對碳蓄積的重要性，共同為減碳與減緩氣候變遷盡一份力量。
1430-1440	休息一下	南華工作站 或池南園區	
1440-1500 (20 分鐘)	總結與交流	南華工作站教室 或 池南多功能教室	活動總結；並對課程內容與教學方法做回饋與意見交流。
備註	**課程內容與時間將視天氣等情況作彈性調整**		