

池南自然教育中心課程方案簡表

森林大冒險			
類別	■學校戶外教學 □兒童與青少年 □成人 □親子		
活動月份	□一月 □二月 ■三月 ■四月 ■五月 ■六月 □七月 □八月 ■九月 ■十月 ■十一月□十二月		
假日／非假日	□週末 □寒假 □暑假 ■非假日 □不限 □特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒--□--□--□--□--□--□--□--□--■--□--學校/教育		
活動簡介	森林是陸地上重要的生態系統，同時也是人類文明發展的搖籃。期待新森林文化課程的普及與深化，讓我們徜徉在自然環境中，依循林業文化演進歷程，認識台灣寶貴的森林遺產，重新搭建人與自然的和諧關係。		
活動目標	1.瞭解林業文化發展脈絡。 2.認識森林的價值及功能。 3.省察日常行為對於森林生態的衝擊。 4.培養團隊互助精神。		
十二年國民基本教育課綱核心素養	<p>【A 自主行動】</p> <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>【B 溝通互動】</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>【C 社會參與】</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
活動日期	學期間每週一、二、四、五		
所需時間	300 分鐘(不含午餐)		
適用對象	國中		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
90 分鐘	池南定向大冒險	池南自然教育中心	藉由有趣的定向體驗，引導學生認識池南自然教育中心豐富的林業文化及生態資源。
50 分鐘	迷霧森林	樟樹林	學生在未知的森林環境中矇眼探索，利用視覺以外的數種官能，深刻體驗不同的自然脈動。
40 分鐘	影片欣賞—環境台灣	林業陳列館多功能教室	透過【環境台灣】DVD 影片的分析及討論，認識土石流發生的原因，省察森林破壞對於生態環境及人民生命財產的衝擊。
60 分鐘	午餐	池南自然教育中心	建議貴校老師自行安排。

60 分鐘	木頭動物 嘉年華	自然教室	讓學生利用不同造型的木頭，創造屬於自己的木頭作品。
50 分鐘	當我們同 在一起	林業陳列館 多功能教室	引導學生瞭解保護森林、防止土石流發生，並非少數人的責任，需要多方合作才能確實保護環境。
10 分鐘	問卷評估	林業陳列館 二樓觀景平台	填寫活動體驗後問卷。
備註	課程將依當日天氣等狀況調整部分內容與時間		