

林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心

108 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫補助辦法

一、依據

教育部 108 年 3 月 18 日臺教資(六)字第 1080039199F 號函核定本處觸口自然教育中心辦理觸口自然教育中心 108 年度師法自然，快樂學習環境教育推動計畫，特訂定本辦法。

二、目的

- (一) 鼓勵學校師生至本中心進行環境教育戶外教學，確保校外教學安全流暢。
- (二) 行銷並宣導親近自然教育體驗，增進學生認識關懷環境。
- (三) 透過專業的戶外活動規劃，培養學生對自然環境的友善行動。
- (四) 配合林務局推廣「小達爾文的探險旅程」繪本活動，培養學生科學探究精神。

三、辦理單位

林務局嘉義林區管理處(嘉義市林森西路 1 號) 觸口自然教育中心(嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號)。

四、補助對象

未申請其他單位補助之嘉義縣、嘉義市、台南市及雲林縣各高中、國民中、小學，以學校為申請單位，以 107 年未申請本中心「107 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫補助」之學校為優先。

五、補助基準及經費

- (一) 嘉義縣、嘉義市各補助 2 車次，台南市、雲林縣各補助 3 車次、雲嘉南以外縣市(台中市、彰化縣、南投縣及高雄市) 4 車次，共計提供 14 車次。
- (二) 以校為申請單位，原則每校補助 1 車次，每車次補助新台幣 7,000 元整，不足費用由學校自籌。
- (三) 補助車資係用於學校至觸口自然教育中心戶外教學，每車次戶外教學之師生人數至少 20 人，並指派隨隊老師至少 1 名。
- (四) 依補助計畫規定：因應環境教育法，課程內容至少需 4 小時，配合車資補助之課程方案詳見附件一，各校需自行支付課程費用。
- (五) 申請獲得補助者每車次並可獲贈「小達爾文的探險旅程」繪本 1 冊。

六、實施期程

自 108 年 6 月 11 日起至 108 年 10 月 31 日，請依本中心預留日期提出申請，各梯次實施日期詳如附件二。

七、申請作業

- (一) 本辦法統一由本處及嘉義縣、嘉義市、台南市、雲林縣、台中市、彰化縣、高雄市政府教育局(處)網站公佈，申請期限自 108 年 4 月 15 日起至 108 年 4 月 25 日下午 5 時止，逾期恕不受理，申請後如未收到本中心回覆，請於 4 月 26 日下午 5 時前主動來電與本中心確認。4 月 30 日上午 9 時前於台灣山林悠遊網公告各縣市申請名單，5 月 1 日上午 9 時公開抽籤，為確保公平性，抽籤過程將錄影存證，抽籤完將於台灣山林悠遊網公告錄取名單及候補序號，如申請未滿之縣、市名額將依申請學校比例流用其他縣、市，如原錄取學校無法成行，將依序遞補。中心將與錄取各校協調活動時間。
- (二) 有意願申請之學校請於申請期限內，填妥申請表單（附件三）email 至本中心（nec5@forest.gov.tw；cycknc@gmail.com），主旨請註明：「○○學校申請觸口自然教育中心戶外教學車資補助」，每校限傳一份。
- (三) 本中心收到申請資料後，將於 2 個工作天內回信與申請學校確認，如未收到回覆，請主動來電洽詢，中心專線：05-259-0211（承辦人員：環境教育教師曾文彥），服務時間為週一至週五上午 8 時至下午 5 時，如遇中心環境教育教師進行課程中無法接聽電話，敬請務必留下學校名稱、聯絡人及電話(含分機)，中心課程結束後將致電回覆。
- (四) 已預約本中心戶外教學之學校，如欲申請本補助，需配合本補助辦法相關規定及指定日期與課程重新申請，無法以原申請日期及課程給予補助。

八、經費請撥及核銷

- (一) 本計畫車資補助經費專款專用，每車次補助 7,000 元，依實核銷，不得挪至其他用途。活動當天請提供貴校匯款帳號，並檢附貴校出納單位開立之收據。（收據抬頭：嘉義林區管理處，項目名稱：戶外教學車資補助，收據日期需為活動日當天），若無法於活動當天提供收據，須於活動後一週內將收據寄至嘉義林區管理處(嘉義市林森西路 1 號育樂課陳淑芳專員收)，林管處於收到收據辦理核銷後會將款項匯至貴校帳戶。※請注意：本中心不受理遊覽車公司或旅行社開立之收據。

(二) 受補助各校應於活動完成後 10 個工作天內檢附下列資料，寄至林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心（60241 嘉義縣番路鄉新福村五虎寮 18 號），註明「申請觸口自然教育中心 108 年度戶外教學車資補助核銷」，未檢附報告電子檔或內容不合規定者，無法辦理核銷，不予結案：

1. 本中心課程回饋問卷（於當天課程結束後發放）。
2. 成果報告 A4 規格電子檔（附件四，以 4 頁為原則）乙份。
3. 小達爾文的探險旅程繪本延伸教學運用回饋表（附件五）。

(三) 年度計畫應於 108 年 10 月 31 日前執行完畢，成果資料基於教育研究用途，嘉義林區管理處保有使用權。

九、補助成效考核

(一) 受補助學校應依活動行程執行計畫。如有特殊原因需延期或變更行程時，應於活動前一個月通知本中心，經本中心確認同意後，方可變更。

(二) 受補助學校未依期限、行程表辦理、未配合行前通知相關事項、擅自更改地點或未於限期內提交成果報告、經費結算不清者，本中心未來不再予以補助機會。

附件一、觸口自然教育中心 108 年配合車資補助之戶外教學課程方案簡表

CK- SP0802	大樹好朋友		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	植物從種子發芽長成小苗，進而長成大樹，健康的森林是由各個成長階段的樹木所組成。你知道樹木有哪些構造嗎？它們身上的樹根、樹幹、樹葉、花及果實又有什麼功能呢？該怎麼測量這些樹爺爺的身高與樹圍呢？讓我們化身為樹木的家庭小醫師，為樹木進行健康檢查。		
活動目標	認識樹木的基本構造與功能；學習丈量樹木的簡易方法；發揮個人創意，自然素材成為藝術創作的來源；培養團隊合作的精神。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00~14:30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	國小 1~3 年級，人數 20~40 之班級。		
活動費用	依學生人數計算：每位學生 60 元(教師及家長不收費)。 午餐、保險費及交通請自理，如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師。		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~09:30	與觸口有約	戶外草坪	人員介紹，暖身運動，觸口自然教育中心歡迎你在快樂中學習！
09:30~10:20	發現一棵樹	戶外草坪	透過小樹發芽遊戲，認識森林的組成、樹木的構造及功能。
10:20~10:30	休息時間		
10:30~12:00	我是樹醫生	園區	學習各種測量方法調查樹爺爺們的身高等基本資料，幫忙進行健康檢查吧！
12:00~13:00	午餐		
13:00~14:10	天才小工匠	戶外教室	利用不起眼的枯枝落葉，發揮巧思，搖身一變成為充滿個人風格的藝術品。
14:10~14:30	開「口」分享！	戶外教室	即將離開觸口，請跟大家分享你的心得。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK-SP0806	特派任務-生物觀察		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☒ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	想要看清楚色彩繽紛的蝴蝶和佇立遠處的大冠鷲嗎？想要擁有在大自然中敏銳的觀察力嗎？觸口自然教育中心將傳授你容易上手的自然觀察祕笈，讓各位輕鬆成為自然觀察家！		
活動目標	1. 瞭解如何正確使用不同的調查工具調查各種生物。 2. 瞭解在從事野外調查時需要注意的事項和環境倫理的觀念。 3. 藉由認識植物的活動，培養對環境的觀察能力。 4. 培養團隊默契與互助合作的精神。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00~14:30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	國小 4~6 年級，20~40 人之班級		
課程費用	依學生人數計算：每位學生 60 元。 午餐、保險費及交通請自理，如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師。		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~09:30	與觸口有約	室內教室	人員介紹，暖身運動，觸口自然教育中心歡迎你在快樂中學習！
09:30~10:30	小小裝備家	室內教室	工欲善其事，必先利其器，戶外活動需要哪些裝備呢？
10:30~11:10	重裝上陣	室內教室 戶外草坪	一起來學習操作捕蟲網和望遠鏡，自然界的生物都有其存在價值，看看該如何善待牠們。
11:10~12:00	小眼睛大發現	園 區	緊跟著觸口綠色知識家的腳步，你一定會對觸口留下深刻的印象！
12:00~13:00	午 餐		
13:00~14:00	觸口名偵探	園 區	除了眼睛，還可以學習利用其他的感官體驗觀察大自然。
14:00~14:30	開「口」分享！	園 區	即將離開觸口，分享心得與感受！
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		



CK-SP0809	森活智多星		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☒ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校/教育		
活動簡介	藉由實際走訪戶外，觀察環境周遭自然物，尋找原住民逐漸失傳的生態智慧，最後將場景帶回城市當中，遠離山林的你可以為森林做什麼事？如何傳承老祖宗永續利用山林的生態智慧呢？讓我們化身為聰明的消費者，透過選擇對地球友善的消費方式，一起守護森林！		
活動目標	1. 瞭解祖先們在自然中發展出的生態智慧並應用於生活中，及學習觀察生物的技能與方法。 2. 改變自身的消費行為，達到友善森林的目標。 3. 建立人類是森林環境一份子的概念，養成主動關心森林的價值觀。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00~14:30		
所需時間	3 小時		
適用對象	國中小 5~7 年級，人數 20~40 之班級。		
課程費用	依學生人數計算：每位學生 60 元。 午餐、保險費及交通請自理，如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師。		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~10:00	百變智多星	室內教室	人類能仰賴及利用周遭的自然資源，解決自身的生活需求。讓我們一起依循著前人的腳步，去探索不同環境下的生活方式吧！
09:30~10:30	綠色時光機	園區	身處於現代的電器生活，我們雖然不必矯情地屏棄任何現代化器具的使用，但透過體驗原住民與先民的生活方式，了解在我們的生活中，其實還有很多可以對地球友善的行動和方法。
10:30~12:00	綠色大買家	室內教室	生活在現代的我們，在日常生活中有許多物品的材料仍是源自於大自然，日常的消費行為要如何友善環境呢？透過了解標章代表的意義，培養友善環境的消費價值觀。
13:00~14:00	園區導覽	園區	由國家森林志工帶領進入園區進行環境解說，了解園區生態。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK- SP0811	觸口時光機		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩／休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校／教育		
活動簡介	臺灣的地質景觀豐富，但我們卻對腳下這塊土地不甚瞭解，為了讓地理教育不再只是艱澀難懂的名詞，本課程透過介紹基本地理概念，帶領學生親自探索地質的歷史痕跡，理解在地的地質資源，並從中帶出化石與能源的概念，啟發人與自然和諧相處的思維，以落實永續經營理念。		
活動目標	1. 瞭解地景地貌形成過程。 2. 理解化石形成原因及化石在地質學中的角色。 3. 傳達能源永續經營概念。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00-14:30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	七～十二年級，人數 20~40 之班級。(單日限定 1 班)		
課程費用	依學生人數計算：每位學生 60 元(教師及家長不收費)。 午餐、保險費及交通請自理。如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~09:30	與觸口有約	室內教室	人員及環境介紹，歡迎你在大自然中快樂學習！
09:30~10:30	開山闢地	室內教室 園 區	透過介紹地質概念以及實際操作，引導學員認識形塑地形的內營力與外營力，並模擬造山運動之過程。
10:30-12:00	聖石傳說	園 區	本單元藉由調查園區內化石並模擬化石開採，使學生了解化石的出土過程、特徵及簡易調查方法。
12:00-13:00	午餐	室內教室 園 區	建請學校老師自行安排。
13:00-14:30	資源大亨	室內教室	透過活動了解使用礦產資源所造成的環境影響，並探討林產資源應如何進行適度開發利用與更新，學習評估資源的使用效益。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK- SP0812	森林解密行動		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩／休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校／教育		
活動簡介	當今環境問題環伺，人們反而因為對環境變化的敏感度降低，失去了對環境持續關注的動力，低估了自身行動對整體環境的影響力。而這樣的認知差距，有可能來自於對議題缺乏更深一層的了解。減緩氣候變遷衝擊的方法與途徑之一，是透過森林經營管理來強化碳的減排增匯。藉由課程重新喚醒自我碳足跡管理，同時從森林基礎監測調查出發，讓學習者深入了解並認同森林經營管理的重要性，以及森林對碳匯與氣候變遷的影響，進而面對當今地球公民的時代挑戰。		
活動目標	1. 體認生活中排碳與氣候變遷的關聯性。 2. 認識森林環境監測的方法與監測數據的意義。 3. 體驗林務人員森林調查工作並了解其辛勞。 4. 覺知森林經營管理的重要性及對碳儲存的影响。 5. 認同自我碳足跡管理的必要 6. 願意支持森林管理單位之森林經營管理政策。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00-14:30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	七～十二年級，人數 20~40 之班級。(單日限定一班)		
課程費用	依學生人數計算：每位學生 60 元(教師及家長不收費)。 午餐、保險費及交通請自理，如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師。		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:10~10:00	森林隱形腳印	室內教室	本活動將從大眾對減碳的認知出發，透過個人碳足跡的計算，進一步認知森林對碳匯的重要性，且從中體會改變個人行為對減碳的幫助。
10:00~12:00	森林測計行動	園 區	被樹木吸收的碳除除在哪裡？一片森林又儲存了多少碳呢？可以藉由那些調查來瞭解這些答案？課程中將透過實際的森林科學調查來推算單一樹木及森林碳儲存量。
12:00-13:00	午餐	室內教室 園 區	建請學校老師自行安排。
13:00-14:30	森林飛航任務	室內教室	本單元經由森林航照圖的判釋，進行不同年份森林經營管理林地的比較，瞭解經營管理對碳儲積的重要性，藉此引導學習者對森林經營管理政策的支持，未減碳與減緩氣候變遷盡一份力。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

CK- SP0813	森林水世界		
類別	☒ 戶外教學 ☐ 主題活動 ☐ 專業研習 ☐ 環境解說 ☐ 特別企劃		
活動月份	☒ 一月 ☐ 二月 ☒ 三月 ☒ 四月 ☒ 五月 ☒ 六月 ☐ 七月 ☐ 八月 ☒ 九月 ☒ 十月 ☒ 十一月 ☒ 十二月		
假日／非假日	☐ 週末 ☐ 寒假 ☐ 暑假 ☒ 非假日 ☐ 不限 ☐ 特殊節日		
活動內涵	遊憩／休閒-- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☐ -- ☒ --學校／教育		
活動簡介	森林是水的故鄉，不僅為人類提供諸多的服務，更是其生命財產安全的重要保衛者。而水是生命的開端，為生活所必需，在氣候變遷下，已成為珍貴的資源。本課程藉由科學實驗調查，從數據的蒐集與分析中，了解森林與水之間緊密連結的關係，並進一步探討森林為人類社會在水文風險上所帶來的貢獻與價值，瞭解保護與珍惜森林的重要意義。		
活動目標	1. 瞭解森林涵養水資源之價值。 2. 學習透過實驗調查與長期監測，瞭解森林在水資源保護上的功能。 3. 瞭解不同土地利用型態，對人類生活所面臨的水土保持損害風險有不同的影響。		
日期／時間	學期間每週二、四、五 09:00-14:30		
所需時間	5.5 小時		
適用對象	七～十二年級，人數 20~40 之班級。(單日限定一班)		
課程費用	依學生人數計算：每位學生 60 元(教師及家長不收費)。 午餐、保險費及交通請自理，如有疑問歡迎來電洽詢本中心環教教師。		
報名方式	可先來電洽詢時間及課程，並於申請時間填寫「戶外教學團體預約申請表」，E-mail: nec5@forest.gov.tw 或傳真至 05-2594250，或洽本中心教育推廣組 05-2590211。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~09:30	大河哪裡來	室內教室	利用 Google Earth 飛行模式，從河川的出海口往河川上游飛行，沿途介紹與水資源有關的地景與設施(如：水利設施、河川地形等)，認識森林、河川分布、聚落、集水區，並從中比較河川上、中、下游的土地利用與地景變化。
09:30~12:00	森林實驗站：截留、沖蝕、入滲	園區	森林就像是一座隱形水庫，不僅保護水源，還能防止土壤的沖蝕、沖刷。本單元透過截留、沖蝕、入滲實驗，實際進入樣區現場，以具科學精神之方式進行實驗調查，蒐集相關數據進行比較與分析，了解森林在水資源保護上的意義與價值。
12:00-13:00	午餐	室內教室	建請學校老師自行安排。
13:00-14:30	土地覆蓋比一比	室內教室	本單元利用三種模擬現實環境模場(水泥覆蓋-城市、土壤裸露覆蓋-裸露地、植被覆蓋-森林)進行實驗，探討及驗證不同覆蓋環境在水土保持功能上的差異，以及了解強降雨所造成的地表逕流與洪峰等現在可能帶來的災害情形。
備註	課程內容將視當日天氣狀況調整部分時間與行程。		

附件二、觸口自然教育中心 108 年配合車資補助之戶外教學活動時間

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	6/11		6/13	6/14
	6/18		6/20	6/21
				6/28
	9/3		9/5	9/6
9/9	9/10		9/12	
9/16	9/17		9/19	9/20
9/23	9/24		9/26	9/27
9/30	10/1		10/3	10/4
10/7	10/8			

申請單位需配合事項：

1. 為維持教學品質，每梯次報名人數 40 人為限。
2. 配合課程所需資源及人力，本中心一日至多提供國小兩梯次或國、高中一梯次教學。

附件三 預約申請表

觸口自然教育中心戶外教學預約申請表
(108 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫專用)

為使申請作業順利，請填妥申請表後，寄至本中心 email：nec5@forest.gov.tw；
 cycknc@gmail.com。若您傳表後 2 個工作天內未收到本中心回覆，請主動來電與我們
 聯繫(05)259-0211，謝謝！

填表日期：108 年 月 日

學校名稱		聯 絡 人	
手機號碼		電子郵件	
聯絡電話	TEL (日)： 分機 FAX：()		
聯絡地址	□□□		
申請人數 (請依班級 增列詳填)	____年____班，學生____人，教師____人，家長____人，合計____人 ____年____班，學生____人，教師____人，家長____人，合計____人		
車資補助	共計申請 ☒ 一車次，7,000 元整		
活動時間	第一順位 108 年 月 日 星期() 第二順位 108 年 月 日 星期() 時 分至 時 分止 第三順位 108 年 月 日 星期() 第四順位 108 年 月 日 星期()		
※是否同意活動照片供本中心宣傳使用： ☐ 是 ☐ 否			
費用	課程費用依本中心課程：學生 60 元/人，教師及家長不計費 午餐、保險費及車資不足額部分請自理，如有疑問歡迎來電洽詢。		
備 註	1.本表為申請「108 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫」專用。 2.課程內容介紹，請參見附件一課程簡表。 3.考量教學品質與人力配置，本中心戶外教學每班容納量為 40 人(單日至多兩班)；「觸口時光機」、「森林解密行動」、「森林水世界」為單日限定一班。		
預約 申請 項目	戶外教學課程名稱	適合年級	停留時間 (含午休 1 小時)
	☐ 【CK-SP0802】大樹好朋友	一～三年級	5.5 小時
	☐ 【CK-SP0806】特派任務	四～六年級	5.5 小時
	☐ 【CK-SP0809】森活智多星	五～七年級	5 小時
	☐ 【CK-SP0811】觸口時光機	七～十二年級	5.5 小時
	☐ 【CK-SP0812】森林解密行動	七～十二年級	5.5 小時
	☐ 【CK-SP0813】森林水世界	七～十二年級	5.5 小時
			實施時間 (7:00~15:00 間)

★本表資料僅作為活動與參與者登錄使用，不作其它用途。



地址：602 嘉義縣番路鄉新福村 1 鄰五虎寮 18 號 電話：05-2590211 傳真：05-2594250

附件四：活動成果報告

「_____ (縣市) _____ 學校」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心

108 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫活動成果報告-1

計畫目標	1.鼓勵學校師生至自然教育中心，確保戶外教學安全流暢。 2.行銷並宣導親近自然教育體驗，增進學生認識關懷環境。 3.透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。 4.配合林務局推廣《小達爾文的探險旅程》繪本活動，培養學生科學探究精神。		
活動時間	108 年____月____日 ____:____至____:____	課程名稱	
參加對象	____年____班	參加人數	學生____位，教師____位，家長____位
教師心得分享			
學生心得分享 (可參考學生問卷)			
檢討與建議事項			

「_____ (縣市) _____ 學校」參加林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心
108 年師法自然，快樂學習環境教育推動計畫活動成果報告-2

點選圖片，按右鍵「設定圖片格式」： 1.大小： 寬度設定 8 公分，並勾選「鎖定長寬比」 2.配置： 文繞圖選矩形、水平對齊方式選置中。 ※貼圖時請將此段文字刪掉	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

- 1.上述表格不敷使用時，可自行增刪。
- 2.請選取最具代表性之成果照片至少 8 張以上（每張照片大小請調整至 600×480 像素、或 150KB 左右），以電子檔方式插入上表。
- 3.插入圖片時，請依照圖片格式說明。



《小達爾文的探險旅程》繪本運用教學回饋表

教學班級	國小/國中/高中	年	班
繪本運用教學主題			
參考繪本頁碼			
教學日期	108 年	月	日
內容摘要			
相片紀錄	點選圖片，按右鍵「設定圖片格式」： 配置：文繞圖選矩形、水平對齊方式選置中。 ※貼圖時請將此段文字刪掉		

*上述表格不敷使用時，可自行增加。