

池南自然教育中心課程方案簡表

島嶼奏鳴曲			
類別	■學校戶外教學 □兒童與青少年 □成人 □親子		
活動月份	□一月 □二月 ■三月 ■四月 ■五月 ■六月 □七月 □八月 ■九月 ■十月 ■十一月□十二月		
假日／非假日	□週末 □寒假 □暑假 ■非假日 □不限 □特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒--□--□--□--□--□--□--□--□--□--■--□--學校/教育		
活動簡介	人類文明過度的發展，使得自然環境嚴重惡化，造成氣候變遷、環境污染、物種滅絕、人類傳染病蔓延等問題，身為年輕世代當以怎樣的態度與行為來面對這些危機。透過活動課程，我們將引導學員省思人類行為對於生態環境的威脅，並尋求具體的環境行動，重新連結人與自然間的和諧關係。		
活動目標	1.察覺地球環境資源的有限性。 2.體認環境變遷對於人類及其他生物的影響。 3.重視人類對於森林及其他生物應付的責任。 4.探討社區參與及公民行動的具體策略。		
十二年國民基本教育課綱核心素養	<p>【A 自主行動】</p> <p>U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。</p> <p>U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</p> <p>【B 溝通互動】</p> <p>U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</p> <p>U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。</p> <p>【C 社會參與】</p> <p>U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> <p>U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。</p>		
活動日期	學期間每週一、二、四、五		
所需時間	240 分鐘 (不含午餐)		
適用對象	高中職學生		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
90 分鐘	池南定向大冒險	池南自然教育中心	藉由有趣的定向體驗，引導學生認識池南自然教育中心豐富的林業文化及生態資源。

60 分鐘	復活島之歌	多功能教室	過去，復活島曾是極具生物多樣性的快樂天堂，但在人類經手之後，現在卻成為土地貧瘠的荒島。藉重建島上的重要歷史事件，讓我們一同省思人與環境間如何共創永續未來。
30 分鐘	影片欣賞	多媒體放映室	森林提供生物生存的空氣、水、土壤等元素，當人類貪求生存與財富時，地球豐富的自然資源逐漸耗竭、人類貧富落差愈大。透過影片欣賞瞭解現代全球環境變遷的故事。
60 分鐘	我的綠色行動	多功能教室	我們如何保留生物多樣性，又讓人類持續地使用土地維生？透過協調與溝通的過程，一同思考實踐綠色行動的有效方法。
備註	課程將依當日天氣等狀況調整部分內容與時間		