

羅東自然教育中心課程方案簡表 08

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| LD-T0608 | 水土大災問 | | |
| 類 別 | <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input checked="" type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃 | | |
| 活動月份 | <input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input checked="" type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input checked="" type="checkbox"/> 七月 <input checked="" type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月 | | |
| 假日／非假日 | <input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日 | | |
| 活動內涵 | 遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育 | | |
| 活動簡介 | <p>回首臺灣這幾年，水土災害的次數也越來越多，先進的科技似乎沒有為我們減少水土災害的發生，在這幾年極端氣候發生頻率越來越高的狀況下，災害風險也越來越高，水工設施面臨強大的挑戰。「水」的問題來自「土地」的問題，人為的土地利用方式也可能是引起水土災害的前因。一起透過實驗與討論，解析水土災害發生的機制與原因，共同思考防洪減災的對策。</p> | | |
| 活動目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解水土災害發生的機制與風險管理。 2. 能完成流量歷線實驗操作，評估災害發生風險。 3. 明白防洪減災的原理與實際操作方式研討。 4. 國內相關水土災害案例探討。(3 小時課程) | | |
| 活動日期／時間 | 全年，週三／課程進行 2 或 3 小時。 | | |
| 適用對象 | 公立機關團體、學校教師及一般企業團體，15 ~ 40 人。 | | |
| 課程內容及簡介 | | | |
| 時 間 | 單 元 | 地 點 | 內 容 |
| 00：00-01：00 | 水土報你災 | 中心教室 | 何謂災害？何謂水土災害？釐清災害的本質，是遠離災害的第一步。知彼知己，解析水土災害的發生機制。 |
| 01：00-2：00 | 坡地模型操作 | 中心 後院廣場 | 透過操作不同地表使用狀況的坡地模型，測量單位時間徑流量，繪製洪峰流量歷線圖，討論之間的差異，思考防洪減災的關鍵，並提出實際可行的方針。 |
| 02：00-3：00 (3 小時課程選擇) | 以古鑑今 | 中心教室 | 透過國內水土災害案例，更了解災害發生機制與原因，也思考過程中的防洪減災策略。 |
| 備 註 | 半日型課程（2~4 小時）費用 2,500 元/場次。 | | |