

羅東自然教育中心課程方案簡表 7

LD-T0607	環境教育課程玩設計		
類 別	<input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input checked="" type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input checked="" type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input checked="" type="checkbox"/> 七月 <input checked="" type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>構成環境學習中心的重要因素主要為「課程方案、場域設施、經營管理、專案人員」，而其中環境教育課程方案怎麼規劃與設計呢？什麼是環境教育？而什麼又是課程方案？要如何產出課程、評估方案與精進計劃？我們將一步步解剖、慢慢分析～</p> <p>首先，必需優先進行資源盤點，知己知彼才能百戰百勝。其次，了解學習中心的課程發展使命、內涵、場域特色，推出獨具特色的課程。本研習課程，將透過羅東自然教育中心案例分享，實際進行教育方案規劃，設計出適合各中心的特色課程內容。</p>		
活動目標	<p>認識優質的環境學習中心課程方案應具備的元素，理解方案規劃與設計需準備的資源與材料，透過實作練習激發討論、創意想像、設計課程。</p>		
活動日期／時間	全年，週二至週五／課程進行 6 小時。(全室內課程)		
適用對象	公立機關團體、學校教師及一般企業團體，15～40 人。		
課 程 內 容 及 簡 介			
時 間	單 元	地 點	內 容
09：00-10：00	環境教育課程內涵	中心教室	什麼是優質環境學習中心？由幾個重要元素所組成？活動中，將認識環境學習中心應具備的課程架構及內涵，透過羅東自然教育中心教學方案分享，瞭解資源盤點的過程及重要性。
10：00-12：00	如何出一盤特色課程	中心教室	教學方案規劃與設計中，應該要考量幾個重點？活動將利用教案設計的 5W1H 出發，進行思考與討論適合各中心之教學策略與方法。
13：00-15：30	一個都不能少	中心教室	實作課程，將以外來入侵種為案例，進行教案設計與研發實作，在過程中，將夥伴們創意的教學討論、結合想像與聚焦成可行的教案。最後，以小白鱗生存大作戰為案例分享設計過程。
15：30-16：00	綜合座談	中心教室	綜合座談的方式討論、釐清優質的環境教育課程。
備 註	全日型課程（5~6 小時）費用 5,000 元/場次。		