

羅東自然教育中心課程方案簡表 11

LD-SP0611		水·危機百科	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>人體內包含 70%水份，透過水份的補充，維持生物體運作，「水」對於我們何其重要！但水能載舟，亦能覆舟，滋潤萬物的水資源，在無處宣洩時，也可能造成嚴重的災害發生。我們要如何與「水」和睦相處呢？</p> <p>本課程將透過遊戲進行與實驗操作的方式，瞭解水資源的循環，認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因，並思考生活中哪些水資源的使用行為，是友善的利用方式，建立小朋友對於水環境永續利用的敏感度。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因。 2. 透過討論能說日常生活中的友善的水資源行為。 3. 建立學員對於水環境永續利用的敏感度。 		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 5 小時。		
適用對象	5-9 年級		
課程費用	【公私立國中小】 800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,600 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~10:30	水·危機百科 —保水大作戰	羅東自然教育中心	透過遊戲進行與實驗操作的方式，瞭解水資源的循環，認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因。
10:30~12:00	水與土的邂逅	羅東自然教育中心	水能夠搬運與堆積作用，到底為我們帶來什麼，又讓我們失去什麼？一起操作「坡地模型」實驗，透過實驗的結果，思考我們對於土地的利用方式有沒有需要調整與注意的地方。
12:00-13:00	午餐	林業文化園區	開心享受午餐
13:00-15:00	防災不分你我他	羅東自然教育中心	以角色扮演的形式，分別扮演環境中不同使用水的職業或角色，思考各自的角色在水環境的保護上，可以如何盡一分力，一同闖關完成水的保護任務。
九年一貫能力指標	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境		

自 2008 年 6 月起，本中心之課程發展由林務局羅東林管處委託人禾環境倫理發展基金會執行。

	<p>權的重要。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>◎自然與生活科技領域</p> <p>1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。</p> <p>1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>1-3-5-2 用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)。</p> <p>1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。</p> <p>2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p>
備 註	本課程需操作「坡地模型」，受限硬體設施數量，單日僅容許一個班級進行課程。