

### 羅東自然教育中心課程方案簡表 8

LD-SP0608		綠色小精靈		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃			
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月			
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日			
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育			
活動簡介	綠色植物雖然是沈默無聲的一群，卻提供我們美好舒適生活所需的眾多服務。活動運用了羅東自然教育中心優美的綠蔭環境，引導學童打開五官認識周遭的植物朋友，並透過腦力激盪與親身操作進行林木測量，進而在擁抱一棵大樹，觀察各種依存大樹生活的生物後，啟發學童與樹木建立親密的關係。			
活動目標	學習運用觀察認識葉子的各種形態特徵；了解綠色植物與環境、季節變化的關係及生態現象（樹齡、健康狀況等）；並能運用工具與數學原理解決測量過程中的問題；增加學童對樹木的喜愛與同理心；將對樹木的了解與想像化為具體美術創作的練習。			
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2.5 小時。			
適用對象	4-6 年級學生			
課程費用	【公私立國中小】500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】1,000 元/場。			
課程內容及簡介				
時間	單元	地點	內容	
00:00-00:50	植物搜查線	火車頭旁林區	綠色植物都長得一樣嗎？其實無論在葉形、葉序、樹皮、枝條型態、物候狀況等，都透露他們的身世與生態意義。本活動以團隊合作的遊戲方式，帶領學童透過『觀察、區辨、分類、歸納』等能力，打開五官來認識這些植物朋友。	
00:50-01:40	樹精朋友的健康檔案	火車頭旁林區	要怎麼知道一棵樹的年齡與健康呢？活動中透過幾種林木調查方法的激盪討論，讓學員一起動腦動手，為自己的樹木朋友建立健康檔案。	
01:40-02:30	我的樹精朋友	火車頭旁林區	藉由圖畫書中的圖片展示，瞭解大樹提供不同生物棲息與食物的功能：仔細觀察樹精朋友身上各種奇特的住戶，共同體驗、想像，利用枯枝落葉集體創作我與樹精朋友的關係。	
九年一貫能力指標	◎「自然與生活科技」學習領域 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。 ◎「數學」學習領域 6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 ◎「藝術與人文」學習領域 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 ◎環境教育能力指標 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。			