

羅東自然教育中心課程方案簡表 7

| LD-SP0607 | | 小小大森林 | |
|---------------------|---|--------|--|
| 類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃 | | |
| 活動月份 | <input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月 | | |
| 假日/非假日 | <input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日 | | |
| 活動內涵 | 遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育 | | |
| 活動簡介 | <p>羅東林業文化園區內，有一座小小卻熱鬧非凡的森林。在這看似小小的森林裡卻有著大大的美麗世界，這裡有初春的綠芽、盛夏的蟬鳴、早秋的藍天、寒冬的細雨，以及數不清的詩意及美景。</p> <p>在小小大森林的課程裡，我們將運用體驗自然活動，引導孩子親身體驗與探索，用雙眼微觀、雙手輕撫，用鼻嗅清香、耳聽蟲鳴，用純真的心感受自然的美好。還等什麼？快來小小大森林，用小小的手探索大大的美麗世界。</p> | | |
| 活動目標 | 運用體驗自然活動的精神，引導國小低年級學童開啟感官，運用五官體驗羅東林業文化園區內的動、植物生態，培養學生的環境覺知能力及自然觀察力。 | | |
| 活動日期/時間 | 學期間，每週二～週五/課程進行 2 小時。 | | |
| 適用對象 | 1-3 年級 | | |
| 課程費用 | 【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。 | | |
| 課程內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元 | 地點 | 內容 |
| 00:00-00:30 | 小森林大朋友 | 園區空地 | 羅東林業文化園區裡有著什麼動物、植物？你認識他們嗎？他們為什麼生長在這裡？有著什麼外觀、特徵及屬於他們的行為呢？我們將運用讓大家又笑又跑的方式認識這些新朋友。 |
| 00:30-01:00 | 小森林大探險 | 園區戶外環境 | 如果你是攝影師，你會在這裡拍到萬物美景；如果你是科學家，你會在這裡發現神秘的動植物；如果你是音樂家，這個森林裡有著美妙的音樂等著你。不管你是誰，走一趟小森林，你一定會有新發現！ |
| 01:00-02:00 | 小森林大感謝 | 座位區 | 我們將帶您寫一封詩、畫一幅畫、唱一道歌，和你一起把森林裡認識的新朋友和新發現與大家分享，表達你對小小大森林的感謝。 |
| 九年一貫能力指標 (97 課綱) | <p>◎環境教育能力指標</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>◎自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>1-1-2-1 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗等)。</p> | | |



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">1-1-5-1 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。 |
|--|---|