

羅東自然教育中心課程方案簡表 3

LD-SP0603		池畔日誌	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>羅東自然教育中心擁有一片綠意盎然的樹林，林邊有一個 4 公頃大的貯木池，池裡除了有許多浮木之外，池畔水草青青而形成一處水鳥樂園，優游覓食的水鳥常可見到。沿著環池步道，我們一起散步賞鳥，探索林間的生物世界。活動中帶領學童學習使用望遠鏡與圖鑑的方法，並透過自然觀察活動的進行認識水鳥的棲地。</p>		
活動目標	<p>學習安靜、眼看、耳聽、手繪與使用望遠鏡等方式，體驗賞鳥的樂趣與要訣。觀察鳥類行為與微棲地的利用，透過型態與棲地間的關聯探討，認識常見的鳥類生態，從而體驗棲地對生物的重要性。</p>		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	3-9 年級		
課程費用	【公立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:40	池畔停聽看	池畔大平台	透過安靜的傾聽練習，以及望遠鏡的操作練習，學習以工具觀察動物的態度與技巧。
00:40-01:20	池畔賞鳥去	池畔大平台	貯木池周邊是個鳥類樂園。帶著敏銳的心與眼，漫步環池步道，記錄所見的鳥類或其他小動物，並練習透過外型特徵分類辨識。
01:20-02:30	尋找鳥的家	池畔大平台	羅東自然中心原來是個豪華大社區！一起檢視賞鳥成果，看看這些鳥兒都住在哪裡。最後並透過遊戲，找出鳥兒得以生活在不同環境的秘密武器，並體驗完整而豐富的棲地對動物的重要性。
九年一貫能力指標	<p>◎「自然與生活科技」學習領域 vs. 可融入環境教育能力指標</p> <p>2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。【3-2-1】</p> <p>5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。【2-2-2】</p> <p>◎環境教育能力指標</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>		